



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

**PROGRAMMAZIONE DI IRC  
ANNO SCOLASTICO 2021-2022  
ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE DI SAVONA**

**MAZZINI DA VINCI**

**CLASSE : 2CSS**

**Docente: Danilo Gambetta**

**FINALITA' EDUCATIVE :**

L' IRC partecipa all'azione educativa della scuola, contribuendo alla crescita sociale e culturale degli alunni, favorendone lo sviluppo sul piano affettivo, morale e intellettuale.

L'IRC utilizza metodologie e strumenti propri della scuola e, nel rispetto della libertà di coscienza, si propone di

- sostenere la ricerca di senso e il confronto con il messaggio cristiano;
- sollecitare la scoperta delle nostre radici storico-culturali;
- stimolare il dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- educare al dialogo, alla solidarietà e al rispetto della vita.

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (TSC)**

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi delle domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e dalla persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

**O. A A LIVELLO DI CONOSCENZA**

- Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni.
- Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana di Dio nel confronto con altre religioni.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svs00600t@istruzione.it](mailto:svs00600t@istruzione.it) - [svs00600t@pec.istruzione.it](mailto:svs00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

- La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.
- Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e Nuovo Testamento.

### O. A A LIVELLO DI ABILITA'.

- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;
- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo.
- Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.
- Riconoscere elementi di storia della Chiesa fino all'epoca medievale.

### OBIETTIVI MINIMI

Lo studente sarà in grado di

- Partecipare attivamente alle lezioni
- Prendere coscienza del fatto religioso
- Saper confrontare la realtà della cultura contemporanea con il modello cristiano
- Sapersi approcciare a livello base con un testo biblico

**CONTENUTI :** I contenuti, organizzati in funzione delle esigenze pedagogiche degli adolescenti, offrono la possibilità di continui approcci interdisciplinari, favorendo il superamento della settorialità culturale al fine di una più ampia comprensione della realtà.

- Siamo adolescenti.
- Chi voglio essere da grande?
- Pensa, puoi decidere tu.
- Bullo, fai male.
- La comunità di Gerusalemme.
- Pietro guida della Chiesa.
- Paolo grande missionario.
- L'impero, i cristiani e le persecuzioni.
- Da Costantino ai dottori della Chiesa.
- Pietro e Paolo del Caravaggio
- La Chiesa e i popoli barbari.
- Medioevo: età buia o età di luce?

**METODO:** finalizzato alla partecipazione attiva e all'apprendimento significativo degli alunni, privilegia la correlazione con il vissuto e l'esperienza personale degli alunni e prevede l'azione guida dell'insegnante nelle varie fasi del percorso formativo. Il metodo utilizzato per comunicare con la classe e per sollecitarne



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



l'interesse ed il coinvolgimento, potrà prevedere gli approcci che mano a mano appariranno più adatti ed efficaci. A titolo d'esempio sarà possibile utilizzare:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Cooperative-learning
- Brainstorming
- Ricerca individuale
- Lavoro su testo e schede didattiche
- Lettura di testi biblici, documenti Magisteriali e di articoli di giornali.

### METODOLOGIE VALUTATIVE

In considerazione della particolare specificità della materia, il raggiungimento degli obiettivi educativi sarà verificato attraverso:

1. Osservazione del comportamento ( attenzione, interesse, impegno )
2. Partecipazione alla discussione di classe attraverso la capacità di esporre con chiarezza il proprio pensiero, capacità di rielaborazione personale, di rispettare le regole del dialogo e le idee altrui.
3. Partecipazione e coinvolgimento individuale.

### STRUMENTI DI LAVORO

Di volta in volta, considerando sempre la risposta della classe e ciò che si rivelerà maggiormente coinvolgente, si potranno utilizzare:

- Libro di testo versione eBook
- Schemi e mappe concettuali
- Fotocopie/appunti
- Giornali/riviste
- Video / lim

### VALUTAZIONE:

La valutazione del raggiungimento degli obiettivi potrà realizzarsi attraverso varie forme di verifica, privilegiando quelle che dimostreranno di essere più funzionali per la classe. Si potrà utilizzare

- Intervento personale
- Colloquio orale
- Riflessione personale
- Interrogazione orale
- Dibattiti

Per gli alunni BES e DSA si terrà conto del Piano individualizzato concordato con la famiglia.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

FATTORI CHE CONCORRONO alla valutazione periodica e finale:

- Metodo di studio
- Partecipazione
- Impegno
- Progresso
- Situazione personale
- Livello della classe

### RECUPERO

I temi trattati nelle lezioni precedenti saranno ripresi ad ogni lezione mediante domande e ripasso comune. L'attività di recupero per gli alunni in difficoltà sarà effettuata attraverso l'apprendimento collaborativo; in tal modo per gli alunni con situazioni di disagio, il recupero sarà anche un momento per favorire una maggiore socializzazione all'interno del gruppo classe.

Data

Firma del docente

11/11/21

*Daniilo Gambetta*